

T.C
KAYNARCA KAYMAKAMLIĐI
ORHANGAZİ ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

As, sönmöz bu şafaklarda yüzen al sancak;
Eten yurdumun üstünde tüten en son ocak.
Ey milletimin yıldızdır, parlayacak;
Ey milletimdir, o benim milletimdir ancak.

Şerefe kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Balkan ırkıma bir güllü! Ne bu şiddet, bu celal?
Ey azadlar! Dilimden gıyâs olunuz, helal...
Ey Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Yıldırım giden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Çöküp bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yılmaz dökülen kanlarımız soğur, aşarım.
Sana dağlar, enginlere sığmam taşarım.

Şairin fakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
İman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ey azadlar! Korkma! Nasil böyle bir imanı boşar,
"Niyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Şairin! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Kurtuluşun gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Ey azadlar! Sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Ey azadlar! Belki yanın, belki yarından da yakın.

Şairin yerleri "toprak!" Diyerek geçme, tanı:
Aldığı binlerce kefeni, senin yatırı.
Ey azadlar! Hit oğlusun, incilme, yazaktır atanı:
Dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Şairin cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şerefe fıkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Ey azadlar! Ananı bütün varımı alsın da Huda,
Şairin tek vatanından beni dünyada cüda.

Şairin un senden, ilahi, şudur ancak emeli:
Din mabedimin göğsüne namahrem eli.
Ey azadlar! Nilar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Yurdumun üstünde benim inlemeli.

Şairin un vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Şairin ihmandan, ilahi, boyanıp kanlı yaşam,
Şairin ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;
Şairin un yükselerek arşa değer belki başım.

Şairin un sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Şairin artık dökülen kanların hepsi helal!
Şairin un sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Şairin un hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Şairin un Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İtelet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, senin hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, beldhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkan ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahül edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümkin olduğunu iddia ederler. Cabren ve hile ile aziz vatanını, bütün kalelerini, bütün tersanelerini girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Başka şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketi tahlilde, iktidara sahip olanlar çarlık ve dalalet ve hatırlanmayan içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahısların menfaatlerini, milletlerin siyasi emelleriyle tevhit ederler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı İhtiya, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur.



Sunuş

“Dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar..” (Mustafa Kemal Atatürk)

Hayatın içindeki her şeyin hızla ilerlediği günümüzde durağan bir eğitim sistemi düşünmek elbette büyük bir yanlış olur. Teknolojinin baş döndüren hızına ayak uydurabilmek, hayatı tam on ikiden tutturabilmek için uyanık olmalı, muasır medeniyet seviyesinin yakalanması için gayretle çalışmaya özen göstermeliyiz. Yorulmak kelimesini lügatinden çıkarmış bir okul olarak yolumuza çağın gerektirdiği şekilde devam etmekteyiz.

Okulumuzun vizyonunun kaynağını Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk'ün 'dinlenmemek üzere yola çıkanlar asla yorulmazlar' sözü oluşturur. Bu söz yol göstericimiz olmuştur ve olmaya devam etmektedir. Bu doğrultuda yeniyi ve teknolojiye yüzünü dönen, çağın tüm gereksinimleriyle donanmış, tarihinin verdiği eşsiz birikimle harmanlanmış, örf ve adetlerine bağlı bireyleri yetiştirmeyi ve bu nedenle durmamayı amaçlamıştır.

Bilmekteyiz ki; dev eserler kendi kendine var olmaz. Yer yüzünün en dev eseri olan insanı işlemek öğretmenlerin misyonudur. Bu misyon doğrultusunda nice dev eserler bırakmak üzere yola çıkan okulumuzun koyduğu hedeflere ulaşmak için hazırladığı stratejik planımız yol göstericimiz olacaktır. Dev eserler vermek için büyük planlar yapmak gerekir. Temel stratejileri doğru belirlemek gerekir. Amacımız hedeflerimiz için en doğru ve kısa yolu belirlemek olmuştur.

Ülkemizin geleceği için bu kutsal mesleği seçmiş değerli arkadaşlarıma ayrıca bu stratejik planın hazırlanmasında emeklerinden dolayı teşekkür eder; Orhangazi İlkokulu olarak Stratejik Planımızın kurumumuza başarılar getirmesini dilerim.

BİLAL ORDU

Okul Müdürü

SUNUŞ

İÇİNDEKİLER

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

OKULUN KISA TANITIMI *

OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER

PAYDAŞ ANALİZİ

GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ

GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

MİSYONUMUZ *

VİZYONUMUZ *

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

EKLER:

TABLO VE ŞEKİLLER

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bilal ORDU	MÜDÜR	HÜSEYİN FİL	ÖĞRETMEN
Abdullah ÇUBUK	MÜDÜR YRD.	ERGİN USTABAŞ	ÖĞRETMEN
GÜLCAN HARPUTLU	ÖĞRETMEN	FİLİZ DALAN	ÖĞRETMEN
SARE ÜNLÜ	ÖĞRETMEN		
TUNA DEMİREL	Okul Aile Başkanı		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

1957 yılında açılan eski okul binası 2000-2001 eğitim öğretim yılına kadar hizmet vermiş, 24 Mayıs 2001 tarihinde sonuçlanan ihaleyle yeni binanın inşaatı 9 Eylül 2001 tarihinde bitirilerek hizmete girmiş, toplam 10 yerleşim yerinden taşınmalı olarak öğrenci almak suretiyle eğitim öğretime devam etmektedir.

Okulun bulunduğu Müezzınler Köyü tarihte bu yeri yerleşim yeri olarak ilk kez kuran Orhan Gazi olmasından dolayı, 21540 sayılı resmi gazetede ad verme yönetmeliği doğrultusunda, 10.09.2001 tarih, 1444 sayılı Kaymakamlık teklif yazısı ile il danışma kurulunun 11.09.2001 tarih ve 127 sayılı kararı ile okulumuza Sakarya Kaynarca Müezzınler Orhangazi İlköğretim Okulu adı verilmiştir.2012-2013 Eğitim Öğretim yılında 12 yıllık kesintisiz eğitime geçilmesi sonucunda Okulumuz Orhangazi Ortaokulu ismini almıştır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: KAYNARCA			
Adres:	MÜEZZİNLER KÖYÜ MÜEZZİNLER SOK NO :21	Coğrafi Konum (link)*:	40°58'48.5"N 30°18'58.2"E		
Telefon Numarası :	8838061	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	kayarcaorhangaziortaokulu@gmail.com	Web sayfası adresi:	Kaynarcaorhangaziortaokulu.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	732679	Öğretim Şekli:	TAM GÜN (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2001		Toplam Çalışan Sayısı *	6		
Öğrenci Sayısı:	Kız	34	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	26		Erkek	3
	Toplam	60		Toplam	6
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:12	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:15		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	:		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*	8.33	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3		

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	3	5
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0		1
Yardımcı Personel	0	0	0
Güvenlik Personeli			0
Toplam Çalışan Sayıları	3	3	6

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		X
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	36	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	4	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	21	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	36	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	542	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4850			
Okul Kapalı Alan (m2)	542			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	10			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A SINIF	7	7	14				
6/A SINIF	4	11	15				
7/A SINIF	14	4	18				
8/ A SINIF	9	4	13				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 MBPS

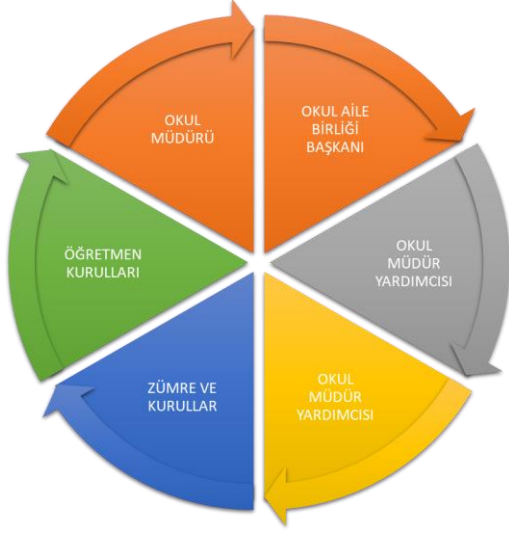
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	3210	1480
2018	2380	2612

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir *:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	9	7	3	4	1
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	9	8	2	4	1
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3	5	10	4	2
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	9	5	8	0	2
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	16	8	0	0	0
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	13	6	4	0	0
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	6	0	4	0
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	15	9	0	0	0
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	11	8	2	2	1
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	11	9	2	2	0
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	5	12	1	4	2
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	7	0	9	1	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	9	7	2	0

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	2	5		0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	2	5	0	0	0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3	4	0	0	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	2	5	0	0	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	2	5	0	0	0
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	0	5	0	2	0
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	0	5	0	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	0	7	0	0	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	1	5	0	1	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	2	5	0	0	0
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3	4	0	0	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	1	5	1	0	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	0	7	0	0	0

Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	16	15	2	2	2
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	16	15		5	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	14	15	5	2	1
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	7	12	8	9	4
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	12	14	8	2	1
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	14	3	1	3
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	10	15	8	4	
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	15	13	2	1	6
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	19	10	6	2	
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	5	13	1	5	4
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	6	15	5	8	4
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	15	13	8	5	5
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	6	10	7	5	9

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">- Okul bünyesinde kaynaştırma öğrencileri için Destek eğitim sınıfının bulunması,- Disiplin olaylarına hiç rastlanmaması-Okulumuzda sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklere katılımların yüksek olması, bu çalışmaların diğer kurumlarla işbirliği içerisinde yürütülmesi.-Destekleme Yetiştirme kurslarından faydalanan öğrenci sayısının oranının %90 oranında olması.
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">-Çalışanlarımızın aidiyet duygusunun yüksek olması.-Okul yönetimine ve öğretmenlere olan güven ve ulaşılabilirlik-Gelişim için genç ve özverili öğretmenlere sahip olunması-Kurum içi iletişim kanallarının açık olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">-Okul Yönetiminin velilerle iyi ilişkilerde bulunması, idari çalışmaların zamanında ve kusursuz olarak yürütülmesi-Okul-veli-öğretmen işbirliğinin her geçen gün artış göstermesi-Okullar ile okul aile birliği ve velilerin iletişimimin yüksek olması
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">-Sınıf mevcutlarının ideal bir şekilde 20 in altında olması-Okul binasının ve çevresinin yeterli alana sahip olması
Donanım	<ul style="list-style-type: none">-Okul ve kurumların teknolojik donanımları yeterli olması ve her sınıfta projeksiyon cihazının bulunması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">-Okul Bütçesinin her geçen gün artması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">-Okul yönetiminin demokratik ,yeniliklere açık ,güvenilir ve destekleyici olması-Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması-TÜBİTAK Projelerine katılımında ve sergilenmesinde okulumuz öğretmenlerin istekli olması.-Okulumuzun beyaz bayrak sertifikasına sahip olması-Okul yönetiminin demokratik ,yeniliklere açık ,güvenilir ve destekleyici olması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">- Veli, öğretmen ve öğrenci arasındaki iletişimin kuvvetli olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	-Öğrenci mevcudunun büyük çoğunluğunun taşımaları öğrenci olması TEHDİT -Kitap okuma alışkanlığı kazandırmada istenen başarının yakalanamaması. -Uluslararası yarışmalara katılan öğrenci sayısının az olması.
Çalışanlar	- Okul ve kurum personelinin stratejik planların uygulanabilirliğine inancının zayıf olması
Veliler	-Velilere yönelik eğitim faaliyetlerinin yeterli düzeyde olmaması - Velilerin okul ile iletişiminin az olması - Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı
Bina ve Yerleşke	-Okul Bahçemizin çevrili olmaması ve güvenlik görevlisinin bulunmaması -Okulumuzda konferans ve spor salonlarının bulunmaması. -Etkinliklerde kullanılacak gösteri salonlarının olmaması. -Okul bahçesinin güvenlik açısından problemlidir
Donanım	-İnternet alt yapısının yavaş olması - Etkileşimli tahtaların bulunmaması
Bütçe	-Okulun gelirinin az olması
Yönetim Süreçleri	-Okullarda çevre bilincini geliştirecek eğitimin olmaması, ve etkinliklere yeterince yer verilmemesi.
İletişim Süreçleri	-Okulumuz taşımaları eğitim yapıyor olmasından kaynaklı velilere ulaşımın zor olması.

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	-2023 Vizyon Belgesinin yayınlanması -Ders kitaplarının ücretsiz dağıtılması
Ekonomik	- Velilerin tarımla uğraşıp ürünlerini hasat ederek gelir elde etmeleri. - Her türlü ulaşım kolayca imkanı tanınması - Okulun il ve ilçe merkezine yakın olması
Sosyolojik	-Gönüllü kurum, kuruluş ve hayırseverlerin köyümüzde eğitime destek sağlamaları
Teknolojik	Bakanlığımızın DYS, EBA, MEBBİS ve E-Okul gibi uygulamaların kullanımında ve geliştirilmesine önem vermesi
Mevzuat-Yasal	Okul/Kurumlarımızın zorunlu hizmet kapsamında olması
Ekolojik	İklim şartlarının eğitimi olumsuz etkilememesi

Tehditler

Politik	-Alan dışı ücretli öğretmen görevlendirmelerinin yapılması. -Kurum personelinin performansını yükseltecek hizmet içi eğitimlerin yeterli sayıda olmayışı.
Ekonomik	- Ödenek yetersizliği -Ailelerin eğitime destek olmamaları
Sosyolojik	-Köyün bulunduğu bölgeye göç yaşanması. -Okulumuzun tarım faaliyetlerin çok olması ve çevre il ve ilçelerde sanayinin gelişmiş olması nedeniyle öğrencilerin nitelikli okullara ilgisiz

	kalması - Parçalanmış aile çocuklarının sayısının her geçen gün artması Bilgi güvenliği konusunda artan endişeler Manevi ve kültürel değerlerin zayıflaması
Teknolojik	-Öğrencilerin bilgisayar oyunları ve TV Programlarına gereğinden fazla ilgi göstermeleri.
Mevzuat-Yasal	-Okul çıkışında öğrencilerin zaman zaman karşılaştıkları güvenlik sorunları Taşımali eğitim yapıldığından her türlü sorunla karşılaşabilme ihtimali
Ekolojik	Tarım ve hayvancılığın yaygın olmasından kaynaklı sorunlar

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okula Uyum ve Oryantasyon
2	Devamsızlık
3	Zorunlu eğitimden erken ayrılma
4	Destekleme ve yetiştirme kursları
5	Kız çocuklarının okullaşma oranları
6	Taşınmalı eğitimi
7	Hayat boyu öğrenme kapsamındaki kurslar
8	Veli – öğretmen işbirliği
9	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireyler
10	Temel eğitimden ortaöğretime geçiş

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler
2	Okuma kültürü
3	Okul sağlığı ve hijyen
4	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıklar
5	Öğretmenlere yönelik hizmetiçi eğitimler
6	Öğretmen yeterlilikleri
7	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
8	Örgün ve yaygın eğitimi destekleme ve yetiştirme kursları
9	Temel dersler önceliğinde ulusal ve uluslararası sınavlarda öğrenci başarı durumu
10	Eğitim öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyetler

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	İnsan kaynaklarının mesleki yetkinliklerinin geliştirilmesi
2	Çalışma ortamlarının iş motivasyonunu sağlayacak biçimde düzenlenmesi
3	Çalışanların ödüllendirilmesi
4	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
5	Eğitim, çalışma, ortamlarının kalitesinin artırılması
6	Donatım eksiklerinin giderilmesi
7	Alternatif finansman kaynaklarının geliştirilmesi
8	Okul-Aile Birlikleri
9	Kurumsal aidiyet duygusu
10	Stratejik planların uygulanabilirliği

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Öğrencilerimizi, ‘Milli Eğitimin amaçları doğrultusunda, öğrenmeyi seven, kendine güvenen, teknolojiyi yakalamış ve geleceğin teknolojisine katkıda bulunabilecek, ailesini, toplumunu, insanlığı seven; Atatürk İlke ve İnkıplarına bağlı, bilgi ve becerilerini yararlı olmak için kullanan, dürüst, duyarlı ve sevgi dolu olarak yetiştirmek ve çalışanlarımıza katılımcı demokratik bir ortam yaratmak.

VİZYONUMUZ *

Geçmişini tanıyıp, geleceğe yön veren, çağdaş uygulamalarıyla eğitim ve öğretimde model olarak gösterilen bir okul olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- **Vatan, ülke ve bayrak sevgisi,**
- **Evrensel değerlere saygı,**
- **Demokrasiye ve İnsan haklarına saygı,**
- **Milli ve manevi değerlere bağlılık,**
- **Eğitimde niteliğin artması,**
- **Kurumlar arası etkili iletişim,**
- **Çevre bilinci,**
- **Eşitlik ve adalet,**
- **Saygı ve hoşgörü,**
- **Sürekli gelişme ve yenilenme,**

- Yardımlaşma, paylaşım ve biz duygusu,
- Katılımcı yönetim,
- Etkili iletişim,
- Toplumsal sorumluluk,
- Herkes için eğitim,
- Liyakat ve uzmanlık,
- Ulaşılabilirlik,
- Ekip ruhu kazanma ve kazandırma,
- Açıklık, şeffaflık, güvenilirlik, hesap verebilirlik,
- Planlılık, bilimsellik,

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır. ***

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. ***

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%90	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilere oryantasyon eğitimi verilecektir.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	İlkokula yeni başlayan çocukların okul öncesi eğitim almaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Öğrencilerin devamsızlık yapmasına sebep olan faktörler belirlenerek bunların öğrenciler üzerindeki olumsuz etkisini azaltacak tedbirler alınacaktır	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan yabancı öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır	İlgili sınıf Öğretmeni	Her ayın son haftası
1.1.6	Okulumuzun fiziki ortamları özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin gereksinimlerine uygun biçimde düzenlenecek ve destek eğitim odasının etkinliği artırılacaktır	Okul idaresi	1 Eylül itibariyle

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kurum ve kuruluşlar tarafından düzenlenen sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı(%)	0	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayısı(%)	16	17	19	21	23	25
PG.1.1.c.	Hedeflenen başarıyı gerçekleştiremeyen öğrencilerden destek programı eğitimine katılanların oranı (%)	0	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı(%)	0	0	10	12	16	20
PG.1.1.e	Sağlıklı ve dengeli beslenme ile ilgili verilen eğitime katılan öğrenci sayısı(%)	50	55	65	75	85	95
PG.1.1.f	Öğrenci başına okunan kitap sayısı oranı(%)	30	40	45	55	65	85
PG.1.1.g	Okulumuzdaki Tasarım ve Beceri Atölyesi (Adet)	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulumuzda bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılım oranı artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Çevre bilincinin artırılması çerçevesinde yapılan etkinliklere katılan öğrenciler ödüllendirilerek katılım oranımız artırılabacaktır.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Hedefledikleri başarıyı gösteremediği belirlenen öğrencilerin akademik ve sosyal gelişimleri için okulumuzda destek programları uygulanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Okulumuz da ders dışı egzersiz çalışmalarına önem verilecek ve çalışmalar desteklenecektir.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.5	Okul sağlığı ve hijyen konularında öğrencilerin, ailelerin ve çalışanların bilinçlendirilmesine yönelik faaliyetler yapılacaktır. Okulumuzun bu konulara ilişkin değerlendirmelere (Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul, Sıfır Atık Projesi vb.) katılmaları desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.6	Çeşitli yarışma, organizasyon ve benzer etkinliklerle okulumuzda kitap okuma hareketliliği sağlanarak öğrencilerin kitap okumaya yönelik ilgisinin artması sağlanacaktır.	Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.7	Okulumuzda çocukların düşünsel, duygusal ve fiziksel ihtiyaçlarını destekleyen Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul Müdürü Okul Aile Birliği Veliler	2019-2023

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya **ilgi ve yetenekleri doğrultusunda** hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Öğrencilerin ilgi ve becerilerini ölçme tekniklerini uygulama oranı(%)	70	75	85	90	100	100
PG.1.1.b	Sosyal faaliyetlere etkin katılım oranı(%)	85	90	95	100	100	100
PG.1.1.c.	Üst öğrenim ve mesleklerin tanıtım faaliyetlerine katılım oranı(%)	90	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Bireylerin yeteneklerine uygun ölçme tekniklerinin uygulanması	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Boyunca
1.1.2	Tüm paydaşların özel yetenekli bireylerin eğitimi konusunda farkındalıklarını artırma amaçlı çalışmalar yapılacaktır	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Boyunca
1.1.3	Sosyal Faaliyetlerin artırılmasına yönelik çalışmalar yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Boyunca
1.1.4	Üst öğrenim ve mesleklerin tanıtımlarına yönelik faaliyetler yapılacak.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim-Öğretim Boyunca

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Okulumuz mobil bilgilendirme sistemi ile ulaşılan veli oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.2.b	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinden hizmet alanların memnuniyet oranı (%)	90	95	100	100	100	100
PG.3.3.c.	Okul web sitemizin kullanım sıklığı(%)	75	80	95	100	100	100
PG.3.3.d.	Okulumuz öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara ulaşım oranı (%)	85	95	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısı desteklenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.2	Okulumuz bilgi edinme sistemlerinin aktif bir şekilde kullanılması sağlanacaktır.	Okul İdaresi Öğretmenler	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.3	Okulumuzca bilgi edinme sistemleri vasıtasıyla bilgi istenilen konuların analizi yapılacak, sıklıkla talep edilen bilgiler web sitemizde yayınlanarak kamuoyu ile düzenli olarak paylaşılacaktır. Böylelikle mükerrer bilgi taleplerinin önüne geçilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresince
1.1.4	Öğretmenlerimizin ihtiyaç duyduğu bilgi, belge ve dokümanlara hızlı bir şekilde erişim sağlayabilmesi amacıyla doküman ve veri yönetim merkezi oluşturulması desteklenecektir	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak için; yönetici, öğretmen ve diğer personelin kişisel ve mesleki becerilerini geliştirerek eğitimde kaliteyi yakalamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG. 1.	Hizmet İçi Eğitime katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı(%)	100	100	100	100	100	100
PG. 2.	Meslek ve eğitim alanında okumuş olduğu kitap oranı(%)	45	55	60	70	70	70
PG. 3.	Öğretmenlerin derslerde teknolojiyi etkin kullanma oranı(%)	85	90	90	95	95	95
PG. 4.	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı(%)	10	30	40	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.	Özellikle sorun alanları olarak tespit edilen konularda (liderlik ve sınıf yönetimi, yetkinlik, öğretme usulü, ölçme ve değerlendirme, materyal hazırlama, iletişim kurma, teknolojiyi etkin ve verimli kullanma, yabancı dil, mesleki etik) öğretmenlerin belirli periyotlarda eğitim yapmaları sağlanacaktır	Okul Müdürü	Seminer Dönemi
2.	Personelin meslek ve eğitim alanında yayımlanan uluslararası kitapları okumasını sağlamak	Okul Müdürü	Mesleki hayatı boyunca
3.	Eğitimde Fırsatları Artırma ve Teknolojiyi İyileştirme Hareketi (FATİH) Projesi ile Okulumuzda öğrenci ve öğretmenlerin teknoloji kullanma yetkinlikleri artırılabacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Süresince
4.	Lisans üstü eğitim tamamlama konusunda teşvik edici çalışmalar yapmak	Okul İdaresi	Mesleki hayatı boyunca
5.	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin genel ve özel alanlarına yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Tüm Paydaşlar	Eğitim Öğretim Süresince

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe						
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	1000	1500	2000	2500	3000	3500
Tübitak						
TOPLAM						

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.